

Принято на заседании
педагогического совета
«31» 08. 2017г.
протокол № 1

Утверждено
Заведующий МБДОУ
детским садом №47
«Дюймовочка»
Е.А. Тарасова



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №47
«Дюймовочка» г. Брянска
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ детского сада №47 «Дюймовочка» г. Брянска на 2017-2018 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным закон от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 № 08-249.
- Требованиями СанПиН с введением дополнений и изменений в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 г. № 28564) с изменениями от 20 июля 2015 г. и 27 августа 2015 г.;
- Основной образовательной программой МБДОУ детского сада №47 «Дюймовочка» г. Брянска.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Дюймовочка» г. Брянска по виду является детским садом, имеет 8 групп общеразвивающей направленности.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии:

- примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.,(2014г.);
- парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б, Стеркиной (2004 г.);
- парциальной программой «Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет» под ред. О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- парциальной программой «Математика в детском саду» В.П. Новиковой;
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой.

Содержание образования в ДОУ сформировано в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- содержание образовательного процесса соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

№ п/п	Возрастные группы детей	Реализация программы: (примерная или комплексная, парциальные, дополнительного образования)
1	1-я младшая (2-3 года)	примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.,(2014г.)

2	2-я младшая группа (3-4 года)	<p>примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.,(2014г.);</p> <p>парциальная программа «Математика в детском саду» В.П. Новиковой</p>
3	средняя группа (4-5 лет)	<p>примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.,(2014г.);</p> <p>парциальная программа «Математика в детском саду» В.П. Новиковой</p>
4	старшая группа (5-6 лет)	<p>примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.,(2014г.);</p> <p>парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б, Стеркиной (2004 г.);</p> <p>парциальная программа «Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет» под ред. О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной;</p> <p>парциальная программа «Математика в детском саду» В.П. Новиковой;</p> <p>«Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой</p>
5	подготовительная группа (6-7 лет)	<p>примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.,(2014г.);</p> <p>парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б, Стеркиной (2004 г.);</p> <p>парциальная программа «Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет» под ред. О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной;</p> <p>парциальная программа «Математика в детском саду» В.П. Новиковой;</p> <p>«Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой</p>

Направления развития детей. Образовательные области. НОД.	Количество НОД (в месяц/пятидневную неделю). Объём недельной образовательной нагрузки в часах и минутах							
	Первая младшая (2-3)	Вторая младшая №1 (3-4)	Вторая младшая №2 (3-4)	Средняя группа №1 (4-5)	Средняя группа №2 (4-5)	Старшая группа №1 (5-6)	Старшая группа №2 (5-6)	Подготовительная группа (6-7)
Познавательное развитие								
Природный мир	2/0,5 10мин.	2/0,5 15мин.	2/0,5 15мин.	2/0,5 20мин.	2/0,5 20мин.	4/1 20мин.	4/1 20мин.	4/1 30мин.
Математическое развитие	4/1 10 мин.	4/1 15 мин.	4/1 15 мин.	4/1 20 мин.	4/1 20 мин.	4/1 20 мин.	4/1 20 мин.	8/2 30мин.
Речевое развитие								
Развитие речи	4/1 10 мин.	2/0,5 15 мин.	2/0,5 15 мин.	2/0,5 20 мин.	2/0,5 20 мин.	6/1,5 25мин.	6/1,5 25мин.	6/1,5 30мин.
Обучение грамоте						4/1 20 мин.	4/1 20 мин.	4/1 30мин.
Художественная литература	4/1 10 мин.	2/0,5 15 мин.	2/0,5 15 мин.	2/0,5 20 мин.	2/0,5 20 мин.	2/0,5 25 мин.	2/0,5 25 мин.	2/0,5 30мин.
Художественно-эстетическое развитие								
Рисование	2/0,5 10 мин.	2/0,5 15 мин.	2/0,5 15 мин.	2/0,5 20 мин.		2/0,5 25 мин.	2/0,5 25 мин.	4/1 30мин.
Лепка	2/0,5 10 мин.	2/0,5 15 мин.	2/0,5 15 мин.	2/0,5 20 мин.		2/0,5 25 мин.	2/0,5 25 мин.	4/1 30мин.
Аппликация	2/0,5 10 мин.	2/0,5 15 мин.	2/0,5 15 мин.	2/0,5 20 мин.		2/0,5 20 мин.	2/0,5 20 мин.	2/0,5 30мин.
Конструирование	2/0,5 10 мин.	2/0,5 15 мин.	2/0,5 15 мин.	2/0,5 20 мин.		2/0,5 20 мин.	2/0,5 20 мин.	2/0,5 30мин.
Мир музыки	8/2 10 мин.	8/2 15 мин.	8/2 15 мин.	8/2 20 мин.		8/2 25 мин.	8/2 25 мин.	8/2 30мин.
Физическое развитие								
Физическая культура	8/2 10 мин.	12/3 15 мин.	12/3 15 мин.	12/3 20 мин.	12/3 20 мин.	12/3 25 мин.	12/3 25 мин.	12/3 30мин.
Социально-коммуникативное развитие								
Социальный мир	2/0,5 10 мин.	2/0,5 15 мин.	2/0,5 15 мин.	2/0,5 20 мин.	2/0,5 20 мин.	4/1 25 мин.	4/1 25 мин.	4/1 30мин.
Общее количество	40/10 100 мин. (1ч.40мин.)	40/10 150 мин. (2ч.30мин.)	40/10 150 мин. (2ч.30мин.)	40/10 200 мин. (3ч.20мин.)	40/10 200 мин. (3ч.20мин.)	48/13 305 мин. (5ч.05мин.)	48/13 305 мин. (5ч.05мин.)	60/15 450 мин. (7ч.30мин.)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Художественно-эстетическое развитие								
Кружок «Рябинка»							4/1 25 мин.	
Социально-коммуникативное развитие								
Социально-эмоциональное развитие						2/0,5 25 мин.	2/0,5 25 мин.	2/0,5 30мин.

Кружок «Бабушкин сундучок»								4/1 30 мин.
Социально-коммуникативное развитие								
ОБЖ						2/0,5 25 мин.	2/0,5 25 мин.	2/0,5 30 мин.
Часть, формируемая участниками образователь- ного процесса						4/1 25 мин.	8/2 25 мин.	8/2 30 мин.
Итого	10 100 мин. (1ч.40мин.)	10 150 мин. (2ч.30мин.)	10 150 мин. (2ч.30мин.)	10 200 мин. (3ч.20мин.)	10 200 мин. (3ч.20мин.)	14 330 мин. (5ч.30мин.)	17 355 мин. (5 ч.55мин.)	17 510 мин. (8ч.30мин.)

Примечания к обязательной части:

Режим непрерывной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности осуществляется согласно примерной программе «Детство» (ред. Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.С. Солнцевой и др.)

В учебном плане указано количество занятий в неделю по каждому направлению развития детей.

Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности составляет не менее 10 мин. В середине каждого периода проводится физкультурная минутка, динамическая пауза или игра малой подвижности для профилактики утомляемости детей.

Согласно требованиям норм СанПиН 2.4.1.3049-13 образовательная деятельность по физическому развитию на прогулке 1 раз в неделю круглогодично проводится на открытом воздухе в форме подвижных и спортивных игр, физических упражнений. Решение образовательных задач осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках занятий, но при проведении режимных моментов на основе принципа учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Реализация образовательных областей осуществляется в различных видах и формах детской деятельности в течение всего дня.

Примечания к части, формируемой участниками образовательного процесса:

В связи с тем, что приоритетное направление работы детского сада – социально-личностное развитие детей, а в планировании образовательной деятельности, предложенной авторами программы «Детство» данному вопросу уделяется недостаточно времени, то было принято решение дополнить образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста НОД по социально-эмоциональному развитию детей и по основам безопасности жизнедеятельности. А именно:

социально-эмоциональное развитие:

- старшая группа (5-6 лет): 2/0,5 – 25 мин.;
- подготовительная группа (6-7 лет) – 2/0,5 – 30 мин.

основы безопасности жизнедеятельности:

- старшая группа (5-6 лет): 2/0,5 – 25 мин.;

- подготовительная группа (6-7лет) – 2/0,5 – 30 мин.

Дополнительно в рамках допустимого времени на образовательную деятельность согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 вводится работа в кружках:

- в старшей группе №2 (5-6 лет) 1 раз в неделю кружок по художественно-эстетическому развитию «Рябинка» (4/1) – 25 минут.
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) 1 раз в неделю кружок по социально-коммуникативному развитию «Бабушкин сундучок» (4/1) – 30 минут.