



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №47 «Дюймовочка» г. Брянска

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

г. Брянск, переулок Фрунзе, д. 1-а

(место нахождения)

2016-2017 учебный год

Общая характеристика ДОУ

Год основания	1961
Наименование ДОУ (по Уставу) полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Дюймовочка» г. Брянска
сокращенное	МБДОУ детский сад №47 «Дюймовочка» г. Брянска
Место нахождения ДОУ - юридический адрес	241019, г. Брянск, пер. Фрунзе, д.1-а
- фактический адрес	241019, г. Брянск, пер. Фрунзе, д.1-а
телефон	(4832) 41-03-55
факс	(4832) 41-03-55
e-mail (адрес электронной почты)	e.taras1968@yandex.ru
адрес сайта в интернете	dymovochka47.ru
Режим работы ДОУ	07.00 – 19.00 (7.30-18.00 – группа раннего возраста)
Общее количество детей ДОУ (на 1 сентября текущего года)	235
Приоритетное направление в работе ДОУ (при наличии)	социально-личностное развитие

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	235 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0 человек/ 0%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	235 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	235 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 11%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 78%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 27%
1.8.2	Первая	8 человек/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 235 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	386м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30,1м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В 2016-2017 учебном году в ДООУ было 235 воспитанников. Функционировало 8 групп.

Образовательный процесс осуществляли 18 педагогов:

- из них с высшим образованием 12 человек
- со средним специальным 6 человек

Содержание образовательного процесса было выстроено в соответствии с:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В.;
- методическими рекомендациями программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;
- методическими рекомендациями программы «Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет» под ред. Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив МБДОУ детского сада №47 «Дюймовочка» работал над решением следующих задач:

1. Воспитывать у дошкольников толерантность по отношению к людям разных национальностей посредством ознакомления детей с основными документами по защите прав человека (в соответствии с возрастом детей).
2. Формировать у детей дошкольного возраста потребность и мотивацию к здоровому образу жизни посредством организации системы работы в НОД и досугах по физической культуре.
3. Развивать речевую активность дошкольников посредством экологического воспитания.

Коллектив достаточно удачно справился с решением поставленными перед ним задачами.

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 47 «Дюймовочка» осуществлял образовательную работу с дошкольниками на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 47 «Дюймовочка» г. Брянска.

Обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования определяет примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В.

Содержание отдельных образовательных областей было дополнено за счет методических рекомендаций программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. и программы «Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет» под ред. Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал положительные результаты по всем возрастным группам.

Наилучшие результаты были достигнуты по освоению образовательных областей:

- «Познавательное развитие» (78%);

В этом учебном году воспитанники нашего ДОУ приняли участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа». В конкурсе приняло участие 23 ребенка, среди которых 7 человек заняли первое место. Все участники конкурса получили сертификаты и памятные подарки.

- «Социально-коммуникативное развитие» (78%);

В этом году мы завершили работу по реализации комплексно-целевой программы «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста»

- «Физическое развитие» (78%)

Команда из воспитанников старшей и подготовительных к школе групп под руководством воспитателя Н.Н. Кузнецовой и активного участии воспитателя В.Н. Максач приняла участие в ежегодном спортивном празднике, посвященном Дню защиты детей. Ребята получили свидетельства участников, сладкие призы и игрушки.

Более высокие результаты показали дети подготовительной к школе группы №2 «Солнышко» (84%) (воспитатели И.В. Арбиева, М.С. Чепикова), подготовительной к школе группы №1 «Улыбка» (82%) (воспитатели В.Н. Максач, Е.С. Певчева) и старшей группы «Фантазёры» (81%) (воспитатели З.А. Андриюшина, Т.Н. Комшина).

Анализ готовности детей к школе показал, что 83% детей подготовительных к школе групп усвоили программу.

Итоговый результат освоения образовательных областей на конец года составил **78%**, что соответствует оптимальному уровню.

Достижению такого результата способствовало:

- ✚ организация предметно-развивающей среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;
- ✚ использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;
- ✚ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- ✚ тесное взаимодействие всех специалистов ДОУ;
- ✚ целенаправленная работа по реализации КЦП «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста» и задаче годового плана «Воспитывать у дошкольников толерантность по отношению к людям разных национальностей посредством ознакомления детей с основными документами по защите прав человека (в соответствии с возрастом детей).

Показатели освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» остаются стабильными и составили 76%, что соответствует оптимальному уровню.

Воспитанники ДОУ неоднократно принимали участие в конкурсах рисунков: городском конкурсе «Мой любимый город Брянск» и областном конкурсе «Люблю места свои родные». В следующем учебном году необходимо больше внимания уделить оценке продуктов детской деятельности, включить в годовой план задачу по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Не смотря на положительные результаты освоения образовательной области «Речевое развитие», следует отметить, что показатели освоения улучшились на 1% в сравнении с прошлым годом. Для достижения более высоких результатов освоения образовательной области «Речевое развитие» и ввиду сложности данной области необходимо разработать КЦП по развитию речи дошкольников.

В ходе работы по развитию речевой активности посредством экологического воспитания, воспитателями было отмечено, что у детей имеются сложности с осознанно-правильным отношением к природе, с осознанием причинно-следственных связей, поэтому данной проблеме необходимо также уделить больше внимания в следующем учебном году.

Пути решения проблемы:

1. Разработать КЦП «Развитие речи дошкольников» и начать её реализацию через решение поставленных задач.
2. В следующем учебном году направить работу педагогического коллектива на поиск форм работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
3. Формировать осознанно-правильное отношение ребенка-дошкольника к природе через систему опытно-исследовательскую деятельность.
4. Всю работу вести в тесном контакте с семьями воспитанников.