

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «Дюймовочка» г. Брянска

Публичный отчет

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №47 «Дюймовочка» г. Брянска

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

г. Брянск, переулок Фрунзе, д. 1-а
(место нахождения)

2016-2017 учебный год

Содержание:

1.Общая характеристика учреждения

Структура управления ДОУ

2.Особенности образовательного процесса

Охрана и укрепление здоровья детей

3.Условия осуществления образовательного процесса

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Противопожарная и антитеррористическая защищенность

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

Медицинское обслуживание

Материально-техническая база

Качество и организация питания

4 Кадровый потенциал

5.Участие в конкурсной системе в 2016 - 2017 учебном году

6.Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Уважаемые родители, друзья, партнеры детского сада!

Представляем результаты деятельности ДООУ за 2016 – 2017 учебный год. В данном отчете содержится информация о том, чем живет детский сад, как работает, какие у него результаты и достижения за отчетный период.

Цель публичного отчета – предоставить общественности обзорную информацию о деятельности ДООУ за отчетный период.

Публичный отчет МБДОУ детского сада №47 «Дюймовочка» г. Брянска является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования детского сада, составлен с целью широкого информирования родительской общественности о деятельности дошкольного учреждения за 2016-2017 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Дюймовочка» г. Брянска

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Статус: бюджетное учреждение

Дата регистрации Устава МБДОУ 19 января 2015 года

Изменения к Уставу от 30 июня 2015 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 32 № 000457 от 03 ноября 2011г., регистрационный № 2040

Государственная аккредитация: Серия ДД №010785 от 20 мая 2010г.

Юридический адрес: 241019, г. Брянск, пер. Фрунзе, д. 1-а

Фактический адрес: 241019, г. Брянск, пер. Фрунзе, д. 1-а

Тел/факс: (4832) 41-03-55

Электронная почта: e.taras1968@yandex.ru

Официальный сайт: dymovochka47.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07:00- 19:00.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания: 12-ти часовое и 10,5-часовое (группа раннего возраста)

Количество групп: 8 групп (группа раннего развития, 2 младшие группы, средняя группа, 2 старшие группы, 2 подготовительных к школе группы)

Контингент воспитанников (в 2016-2017 учебном году): 235 человек

Структура управления ДООУ

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ». Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью

исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

Педагогический совет; профсоюзный комитет; родительский комитет; общее собрание работников ДООУ.

Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДООУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей)

Общее собрание созывается не реже 2 раз в год и рассматривает вопросы, касающиеся полномочий членов трудового коллектива.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:
1 уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – завхоз, старший воспитатель, медсестра.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление ДООУ строится на принципах открытости и демократичности.

Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Заведующий: Тарасова Елена Анатольевна, первая квалификационная категория, стаж управленческой деятельности - 9 лет

Завхоз: Скачкова Ирина Владимировна, стаж работы в должности 3 года.

Воспитатели: 16

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель- 1

Медсестра- 1

К педагогической деятельности в ДООУ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий прошедший процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. Учредитель – управление образования Брянской городской администрации.

Заведующий Елена Анатольевна Тарасова – организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы

учреждения, руководит работой педагогического совета, является работодателем для работников МБДОУ детского сада №47 «Дюймовочка» г. Брянска, распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, распоряжается имуществом учреждения, представляет его в государственных, муниципальных и общественных организациях.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Детский сад функционирует с 1961г. Это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание. Ближайшее социальное окружение – МБОУ СОШ №9, МБДОУ детский сад №26 «Добрынюшка»; Брянский областной художественно-выставочный центр, жилой массив. Вблизи ДОУ находятся остановки общественного транспорта: троллейбуса, автобуса, маршрутного такси.

Участок МБДОУ хорошо озеленен, разбиты клумбы, мини-огород, оснащен прогулочными верандами и постройками для подвижной и игровой деятельности детей. На территории имеется спортивная площадка, оснащенная оборудованием для развития основных движений, для проведения подвижных игр и спортивных соревнований. Имеется метеоплощадка для наблюдения за погодой.

2. Особенности образовательного процесса

С сентября 2014 года педагогический коллектив детского сада осуществлял деятельность по переходу на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. С января 2015 года образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» – авторский коллектив Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив МБДОУ детского сада №47 «Дюймовочка» работал над решением следующих задач:

1. Воспитывать у дошкольников толерантность по отношению к людям разных национальностей посредством ознакомления детей с основными документами по защите прав человека (в соответствии с возрастом детей).
2. Формировать у детей дошкольного возраста потребность и мотивацию к здоровому образу жизни посредством организации системы работы в НОД и досугах по физической культуре.
3. Развивать речевую активность дошкольников посредством экологического воспитания.

Кроме образовательной программы детского сада используются следующие парциальные программы:

- Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет» под ред. Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.

Учебный план ДОУ утвержден с учетом организации непрерывной образовательной деятельности, требующей умственной нагрузки, в первой половине дня и организации игровой деятельности во второй половине дня, учитывая интересы, потребности и состояние здоровья ребенка. Режим организации непрерывной образовательной деятельности составлен с учетом психолого-физиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь деятельности групп с повседневной жизнью всего Учреждения.

Дополнительное образование детей

Дополнительные образовательные услуги в детском саду осуществляются в виде кружковой работы.

Основной целью кружковой работы в ДОУ является **формирование всесторонне развитой личности дошкольника.**

Перечень дополнительных образовательных услуг нашего учреждения представляем в таблице:

название кружка	руководитель	группа
«Рябинка»	музыкальный руководитель Чуркова Т.И., на базе ДОУ	подготовительная к школе группа
«Бабушкин сундучок»	воспитатель Андриюшина З.А., на базе ДОУ	старшая группа

Охрана и укрепление здоровья детей

Основная задача работников МБДОУ – формирование гармонично развитого, здорового ребенка, способного выполнять свои биологические и социальные

функции через обеспечение гармоничного взаимоотношения его с окружающей средой.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей

I. Профилактическая работа:

1. Проведение противоэпидемических мероприятий:

- четкое выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13.
- профилактика эпидемии гриппа и ОРВИ:
- проведение специфической профилактики (введение детям и сотрудникам антигриппозной вакцины);

3. Обеспечение благоприятного течения адаптационного периода.

II. Образовательные мероприятия:

1. Предупреждение стоматологических заболеваний у воспитанников:

- санитарно-просветительные мероприятия среди педагогов, родителей и детей: важность гигиены полости рта для предупреждения заболеваний зубов и десен; о вреде для зубов сладостей, употребляемых между основными приемами пищи; необходимость регулярных посещений стоматолога, не дожидаясь появления зубной боли.

2. Профилактика зрительных расстройств:

- гимнастика для глаз в режиме дня.

3. Укрепление организма:

- проведение закаливающих процедур (бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковый массаж, хождение босиком по шипованным массажным коврикам, прогулки на свежем воздухе с элементами гимнастики, проведение физкультурных занятий и прогулок в облегченной одежде);
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
- система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

Анализ здоровья детей

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием для проведения оздоровительных и профилактических мероприятий. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используются мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Адаптация детей к условиям ДОО в

2016/2017 учебном году прошла удовлетворительно – у 94% детей она протекала в легкой и средней степени тяжести.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения. Осмотры детей, проводимые узкими специалистами, и анализ данных лабораторных исследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и внесения коррекции в педагогическую деятельность всего коллектива по оздоровлению детей.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам, которые проводятся в течение года:

- босохождение по массажным дорожкам после дневного сна;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны;
- утренний прием на свежем воздухе, в летний период;
- умывание водой комнатной температуры;

Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:

- фитонцидотерапию (чесночная ароматизация помещений);
- витаминотерапию (аскорбиновая кислота);
- профилактику гриппа и ОРВИ (вакцинация);

Особое внимание в ДООУ уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Системная работа по физическому развитию детей в ДООУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения - все эти проводимые мероприятия помогают решению задачи оздоровления детей.

В дальнейшей работе с детьми педагоги детского сада будут больше внимания уделять развитию у детей скоростных, силовых качеств.

Вывод: В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Общее количество дней, пропущенных по болезни, немного снизилось; уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка. Это связано с тем, что в течение всего года чётко была организована работа по наблюдению за состоянием здоровья детей, широко использовались разнообразные методы профилактики и закаливания.

В рамках существующей системы физкультурно-оздоровительной работы проводится комплекс мероприятий по физическому развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Мониторинг здоровья позволяет планировать оздоровительную и профилактическую работу с воспитанниками МБДОУ. С этой целью педагоги проводят диагностику физической подготовленности детей.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию.

В решении задач физического воспитания использовались формы активного отдыха: развлечения и праздники. Они способствуют созданию оптимального двигательного режима, влияющего на повышение функциональных возможностей ребенка, улучшение его работоспособности и закаленности, являются эффективным средством разностороннего развития.

В течение учебного года педагоги и медицинские работники проводили консультации для родителей, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и формирование привычки к здоровому образу жизни в домашних условиях.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ имеется медицинский кабинет, методический кабинет, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, кабинет музыкального руководителя.

Прогулочные площадки с верандами, игровыми постройками имеются для всех возрастных групп. Проблемы: недостаточное количество игровых построек, физкультурного оборудования. С целью повышения качества организации деятельности детей на улице в ДОУ проводятся смотры-конкурсы прогулочных участков в зимний и летний периоды. Благодаря совместной деятельности родителей и педагогов в рамках проведения данных конкурсов улучшились такие показатели прогулочных участков, как эстетичность, безопасность, разнообразие построек и возможности организации разных видов деятельности на улице. Кроме того, на территории ДОУ функционирует метеоплощадка, огород.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательно-речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно-музыкальный и другие. Учтены региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

В ДОУ имеется 2 компьютера, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 музыкальный центр, 1 мультимедийный проектор.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Детский сад круглосуточно находится под наблюдением сотрудников охранного предприятия ООО «ЧОО «Эскалибур» г. Брянска и штатных сотрудников детского сада – сторожей. В детском саду сформирована комиссия по ЧС для организации антитеррористических мероприятий и оперативных действий во время ЧС.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- кнопка вневедомственной охраны ФГ УП «Охрана» МВД России по Брянской области;
- паспорт безопасности;
- информационные стенды;

- поэтажные планы эвакуации

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- беседы и занятия с воспитанниками посвященные основам пожарной безопасности и правилам поведения на дороге;
- реализуется план работы с воспитанниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Медицинское обслуживание

ДОУ обслуживает медицинская сестра и врач из поликлиники.

Медицинский блок состоит из кабинета приема, процедурного кабинета. Имеется аптечка для оказания первой помощи.

Материально-техническая база

ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1961 году.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. В МБДОУ функционирует 8 групп, имеются спальные помещения. Групповые и вспомогательные помещения постоянно поддерживаются в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в группах, построена в соответствии с реализуемой в детском саду образовательной программой, а также соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии).

В текущем году благодаря совместной работе, заменено эркерное окно в группе «Ромашка», частично в группе «Непоседы». Приобретено уличное оборудование: корабль, два мотоцикла, самолет, автобус и крокодильчик.

Качество и организация питания

Одним из основных направлений здоровьесбережения воспитанников является организация рационального питания, как одного из главных факторов определяющих полноценное развитие ребенка.

Продукты питания доставляются в детский сад централизованно Учредителем, качественные удостоверения и сертификаты соответствовали качеству продуктов.

Принципы организации питания:

- ✓ Питание в МБДОУ осуществляется по разработанному 10-дневному меню, с соблюдением требований СанПиН.
- ✓ Организовано 4-разовое питание детей (завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с их возрастом, режимом дня и нормами;

- ✓ Проводится ежедневный контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой;
- ✓ Выдача готовых продуктов проводится только после снятия пробы и записи в журнале бракеража готовых блюд с разрешением на их выдачу;
- ✓ Ежедневно проверяется санитарное состояние пищеблока, правильность хранения продуктов питания, соблюдение сроков и их реализации.

4. Кадровый потенциал

Стабильный педагогический коллектив, устойчивые традиции ДОО создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Образовательный процесс осуществляют 18 педагогов:

- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 1
- воспитатели – 16

Качество образовательной работы во многом зависит от профессиональных характеристик педагогов. Самыми значимыми из них являются образовательный уровень, стаж работы, квалификационная категория.

Показатель	Учебный год	
	2015-2016	2016-2017
Образование		
Среднее профессиональное	7	6
Высшее	11	12
Студенты	-	-
Стаж		
До 5 лет	4	2
5-10 лет	2	6
10-15 лет	2	1
15 лет и более	10	9
Аттестация		
Высшая категория	1	5
1 категория	12	8
2 категория	0	0
Без категории	5	3
Соответствие занимаемой должности	0	1

За добросовестный, многолетний и плодотворный труд педагогические работники награждены грамотами разных уровней. «Почетной грамотой ДОО – 2

педагога, «Почетной грамотой УО Брянской городской администрации» – 1 педагог (за участие в конкурсе).

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы. В 2016 – 2017 учебном году 4 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию.

Обеспеченность кадрами – 100%.

Курсовую подготовку в 2016-17 учебном году прошел – 1 педагог.

5.Участие в конкурсной системе в 2016 - 2017 учебном году

№	Название конкурса	Дата проведения	участники	награда
1	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	апрель	23 воспитанников подготовительных групп	23 сертификата, среди которых 7 за 1 место
2.	Конкурс детского рисунка на асфальте (в рамках спортивного праздника)	июнь	2 человека из команды	мяч

6.Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Распределение всех финансовых средств детского сада в начале календарного года осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Внебюджетная деятельность:

Поступление и расходование внебюджетных средств (благотворительных взносов) осуществляется согласно родительского договора по желанию родителей воспитанников, по квитанциям через Сбербанк России. Полученные средства бюджета были направлены на хозяйственные расходы, приобретение инвентаря, расходных материалов и т.д.

Наличие фонда поддержки ДОУ: нет

Наличие и стоимость платных услуг: не оказывались.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

- ✓ На сегодняшний день в связи с введением ФГОС ДО особенно актуально стоит вопрос о совершенствовании материально-технической базы Учреждения и организации развивающей предметно-пространственной среды

Учреждения. Организация развивающей среды в ДООУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Требуется:

- поэтапное определение необходимых изменений в оснащённости с учетом требований ФГОС ДО.
- обеспечение соответствия материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДО (приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП с требованиями ФГОС).
- ✓ Одной из главных проблем остается здоровье детей, формирование у детей навыков здорового образа жизни и безопасного поведения.
- ✓ Родители воспитанников и микросоциум должны стать активными участниками образовательного процесса.

Важным становится установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей на этапе перехода на новые стандарты; повышение педагогической компетентности родителей по вопросу ФГОС ДО; приобщение родителей к участию в жизни в ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества.

Расширение сотрудничества с организациями социума также поможет повысить качество образования.

- ✓ Введение ФГОС ДО, требует новых профессиональных компетенций от педагогических работников.

Коллектив можно смело назвать творческим, инициативным, сплочённым. Большинство работающих в нашем коллективе воспитателей – это педагоги со стажем работы.

Проведенный анализ позволяет выделить приоритетные направления, определить основные цели, первоочередные задачи деятельности Учреждения.

Основной **целью** является:

создание условий повышения качества образования в Учреждении в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Достижение цели Программы осуществляется путем комплексного решения следующих **задач**:

1. Продолжать создавать в дошкольном учреждении условия для качественного проведения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения.

3. Обеспечить эффективный рост профессиональной компетентности педагогов Учреждения, повысить эффективность использования средств информационно коммуникационных технологий в образовательном процессе.
4. Качественно улучшить состояние развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы Учреждения для реализации образовательной программы и программы дополнительного образования.
5. Разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества Учреждения с семьей, с организациями социума.