

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 31.08. 2018г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ
детским садом №47
«Дюймовочка»


Е.А. Тарасова



ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА

№ 47 «ДЮЙМОВОЧКА» Г.БРЯНСКА

на 2018-2019 годы

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

К п. 1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

На основании анализа работы дошкольного образовательного учреждения за 2017 - 2018 учебный год, социального заказа со стороны родителей воспитанников детского сада, и в целях обеспечения преемственности на дошкольном и начальном школьном уровнях образования определяем цель образовательно-воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения.

Цель: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации через организацию системы образовательно-воспитательной работы, направленной на повышение интереса у детей дошкольного возраста к физической культуре, развитие мыслительной активности, формирование умения свободно общаться с взрослыми и детьми.

Эта цель требует решения в 2018 - 2019 учебном году

следующих задач:

1. Повышать интерес у детей дошкольного возраста к физической культуре посредством физкультурных праздников, развлечений, досугов.
2. Развивать мыслительную активность у дошкольников на основе деятельностного подхода в процессе организации НОД и самостоятельной деятельности по математическому развитию детей.
3. Формировать у дошкольников умения свободно общаться с взрослыми и детьми посредством развития грамматического строя речи.

к п. 1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенности развития детей раннего и дошкольного возраста

В МБДОУ детском саду №47 «Дюймовочка» г. Брянска функционируют 8 групп.

Количество групп на 1 сентября 2018 г. – 8 групп:

- 1 группа раннего возраста;
- 7 групп дошкольного возраста.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели:

- 8 групп – с 12-ти часовым пребыванием, 4-х разовым питанием.

№ п/п	Группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
1	раннего возраста «Ладушки»	2-3	1	32
2	младшая «Фантазёры»	3-4	1	33
3	средняя №1 «Улыбка»	3-4	1	30
4	средняя №2 «Непоседы»	4-5	1	34
5	старшая №1 «Ручеёк»	4-5	1	30
6	старшая №2 «Солнышко»	5-6	1	32
7	подготовительная к школе №1 «Светлячок»	5-6	1	30
8	подготовительная к школе №2 «Ромашка»	6-7	1	29
ВСЕГО:			8	250

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован на 95%, имеется вакансия воспитателя.

Количество педагогов – 18 человек. Из них:

- заведующая – 1
- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 15
- музыкальный руководитель – 1

Высшее педагогическое образование имеют: 13 педагогов – 72 %

Среднее специальное образование – 5 педагогов – 28 %

Педагогический стаж работы:

- до 5 лет – 2 педагога;
- до 10 лет – 4 педагога;
- до 20 лет – 4 педагога;
- более 20 лет – 8 педагогов.

По итогам аттестации на 1 сентября 2018 года имеют:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов
- I квалификационную категорию – 8 педагогов
- соответствуют занимаемой должности – 1 педагог
- без категории – 4 педагога

Средний возраст педагогов: 45 лет

1 педагог имеет почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 4 педагога – почетную грамоту «Министерства образования РФ»

В коллективе 3 молодых специалиста.

Качественный состав семей воспитанников представлен следующим образом:

- Полные семьи – 88%
- Неполные семьи – 12%
- Многодетные семьи – 10%
- Неблагополучных семей – нет

Социальный состав семей следующий:

- Рабочие – 22%
- Служащие – 51%
- Предприниматели – 11%
- Безработные – 16%

Приоритетным направлением в работе МБДОУ детского сада №47 «Дюймовочка» г. Брянска является социально-личностное развитие детей дошкольного возраста.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

к п. 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Цель взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка – это непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ детского сада №47 «Дюймовочка» г. Брянска в 2018 – 2019 учебном году запланированы общие мероприятия:

Месяц	Общие мероприятия
сентябрь	1. Анкетирование семей воспитанников с целью выявления: типа семьи, образовательного уровня, социального положения, потребностей в образовательных услугах для детей, выявления уровня вовлеченности членов семьи в образовательный процесс 2. Создание родительского комитета детского сада, планирование и организация его работы 3. Оформление стенда для родителей на тему: «Физическое развитие детей дошкольного возраста» 5. Оформление выставок, стенгазет «Любимый город Брянск»

октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее родительское собрание: «Первые шаги в математику» 2. Развлечение «Осень золотая в гости к нам пришла» 3. Фотовыставка «В подвижные игры играем – здоровье укрепляем» 4. Консультация «Физические упражнения и подвижные игры – наши лучшие друзья!»
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей «Знакомимся с бытом и жизнью группы» 2. Анкетирование родителей подготовительных групп на тему: «Готова ли Ваша семья к поступлению ребенка в первый класс» 3. Конкурс поделок из овощей и фруктов «Осенняя ярмарка»
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее родительское собрание для родителей выпускников ДОУ «Семья на пороге школьной жизни» 2. День открытых дверей «Новогодние утренники»
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детских рисунков «Зимние забавы» 2. Консультация для родителей: «Как уберечь ребенка от гриппа и простуды»
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотовыставка «Математика – это интересно» 2. День открытых дверей: «23 февраля» 3. Развлечение «Ой, ты Масленица»
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей: «8 Марта» 2. Оформление стенда «Слагаемые здорового образа жизни» 3. Выставка детских рисунков: «Мама – солнышко моё»
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление выставки детских работ «Правила дорожные знать каждому положено» 2. Выставка совместных рисунков «Волшебный мир космоса»
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Оценка работы дошкольного учреждения», с целью выявления запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных услуг в ДОУ 2. Общее родительское собрание в форме круглого стола для родителей вновь поступивших детей «Мой малыш поступает в детский сад» 3. День открытых дверей для родителей, будущих воспитанников 4. Оформление стенда «До свидания, детский сад» (работы подготовительных групп)

В группах запланированы родительские собрания, в рамках реализации задач годового плана, консультации, оформление наглядной агитации.

к п.2.6. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках реализации задач годового плана на 2018 – 2019 учебный год содержание основной образовательной программы дополнено в следующих образовательных областях:

№ п/п	Образовательные области	Задачи	Интеграция образовательных областей
1	«Речевое развитие»	Формировать у дошкольников умения свободно общаться с взрослыми и детьми посредством развития грамматического строя речи. Продолжать обучение детей изменению слов по падежам, согласованию существительных в роде и числе в специальных играх и упражнениях; использовать пространственные предлоги, употреблять падежные формы; продолжать обучение способам словообразования с помощью разных суффиксов. Развивать умение строить разные типы предложений – простые и сложные; разных типов предложений и элементарному умению соединять их в связное высказывание.	«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно - эстетическое развитие» «Физическое развитие»
2	«Познавательное развитие»	Создать условия для того, чтобы сделать процесс приобретения знаний ребенком мотивированным; учить ребенка самостоятельно ставить перед собой цель и находить средства ее достижения; воспитывать инициативность, самостоятельность, волевою саморегуляцию; помочь ребенку сформировать у себя умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки.	«Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно - эстетическое развитие» «Физическое развитие»
3	«Физическое развитие»	Воспитывать такие необходимые личностные качества, как воля, выдержка, целеустремленность, смелость и упорство, дисциплинированность и организованность, инициативность и самостоятельность, а также чувство коллективизма, товарищества, дружбы, взаимопомощи; поощрять двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность детей; содействовать развитию положительных эмоций, умения общаться со сверстниками, взаимопонимания и сопереживания.	«Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно - эстетическое развитие»

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

К п. 3.3. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Режим дня в холодный период года в группах с 12-ти часовым пребыванием

Режимные мероприятия	группа раннего возраста «Ладушки»		
	понедельник	вторник, четверг, пятница	среда
	Время		
Приём, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство, самостоятельная деятельность детей	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40	8.20-8.40	8.20-8.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.10	9.00-9.10 9.15-9.25	9.00-9.10 9.15-9.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.10-9.40	9.25-9.40	9.25-9.40
Подготовка ко 2-му завтраку, второй завтрак	9.40-9.50	9.40-9.50	9.40-9.50
Подготовка к прогулке	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.10
Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей)	10.10-11.15	10.10-11.15	10.10-11.15
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей	11.15-11.30	11.15-11.30	11.15-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, корригирующая гимнастика	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.20	15.15-15.20	15.15-15.20
Непрерывная образовательная деятельность	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Непрерывная образовательная деятельность	16.05-16.15	16.05-16.15	-
Подготовка к прогулке, прогулка (игры и труд детей на участке, самостоятельная деятельность детей)	16.15-17.15	16.15-17.15	16.00-17.15
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями, уход детей домой	17.15-19.00	17.15-19.00	17.15-19.00

- общее время прогулки включает вечернюю прогулку с родителями

Режимные мероприятия	2-я младшая группа «Фантазёры»	
	понедельник, вторник, четверг, пятница	среда
	Время	
Приём, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство, самостоятельная деятельность детей	7.00-8.25	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45	8.25-8.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00	8.45-8.55
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.40	8.55-9.35
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.40-9.50	9.35-9.50
Подготовка ко 2-му завтраку, второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00
Подготовка к прогулке	10.00-10.10	10.00-10.10
Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей)	10.10-11.30	10.10-11.30
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей	11.30-11.50	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.20-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, корригирующая гимнастика	15.00-15.15	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.50	15.15-15.50
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.50-16.20	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры и труд детей на участке, самостоятельная деятельность детей)	16.20-17.45	16.20-17.45
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями, уход детей домой	17.45-19.00	17.45-19.00

- общее время прогулки включает вечернюю прогулку с родителями

Режимные мероприятия	средняя группа №1 «Улыбка»		средняя группа №2 «Непоседы»
	понедельник, вторник, четверг, пятница	среда	понедельник – пятница
	Время		
Приём, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство, самостоятельная деятельность детей	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	8.50-8.55	8.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.50	8.55-9.45	9.00-9.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00
Подготовка ко 2-му завтраку, второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей)	10.20-11.50	10.20-11.50	10.20-11.50
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, корригирующая гимнастика	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.15-16.00	15.15-16.00	15.15-16.00
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры и труд детей на участке, самостоятельная деятельность детей)	16.30-17.50	16.30-17.50	16.30-17.50
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями, уход детей домой	17.50-19.00	17.50-19.00	17.50-19.00

- общее время прогулки включает вечернюю прогулку с родителями

Режимные мероприятия	старшая группа №1 «Ручеёк»		
	понедельник	вторник, среда, пятница	четверг
	Время		
Приём, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство, самостоятельная деятельность детей	7.00-8.35	7.00-8.35	7.00-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-8.55	8.50-9.00	8.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	8.55-09.50	9.00-09.55	* 9.00-09.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	09.50-10.15	09.55-10.15	09.20-10.15
Подготовка ко 2-му завтраку, второй завтрак	10.15-10.25	10.15-10.25	10.15-10.25
Подготовка к прогулке	10.25-10.35	10.25-10.35	10.25-10.35
Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей)	10.35-12.10	10.35-12.10	10.35-12.10
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей	12.10-12.25	12.10-12.25	12.10-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.50	12.25-12.50	12.25-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, корригирующая гимнастика	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.45	15.15-15.45	15.15-15.45
Непрерывная образовательная деятельность	15.45-16.10	15.45-16.10	15.45-16.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.10-16.25	16.10-16.25	16.10-16.25
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.25-16.55	16.25-16.55	16.25-16.55
Подготовка к прогулке, прогулка (игры и труд детей на участке, самостоятельная деятельность детей)	16.55-17.55	16.55-17.55	16.55-17.55
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями, уход детей домой	17.55-19.00	17.55-19.00	17.55-19.00

- общее время прогулки включает вечернюю прогулку с родителями

* - 1 НОД по физической культуре организуется на открытом воздухе (11.20-11.45)

Режимные мероприятия	старшая группа №2 «Солнышко»		
	понедельник	вторник, четверг, пятница	среда
	Время		
Приём, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство, самостоятельная деятельность детей	7.00-8.35	7.00-8.35	7.00-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.10	8.50-9.00	8.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.10-10.10	9.00-09.55	* 9.00-09.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.10-10.15	09.55-10.15	09.20-10.15
Подготовка ко 2-му завтраку, второй завтрак	10.15-10.25	10.15-10.25	10.15-10.25
Подготовка к прогулке	10.25-10.35	10.25-10.35	10.25-10.35
Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей)	10.35-12.10	10.35-12.10	10.35-12.10
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей	12.10-12.25	12.10-12.25	12.10-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.50	12.25-12.50	12.25-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, корригирующая гимнастика	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.45	15.15-15.45	15.15-15.45
Непрерывная образовательная деятельность	15.45-16.10	15.45-16.10	15.45-16.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.10-16.25	16.10-16.25	16.10-16.25
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.25-16.55	16.25-16.55	16.25-16.55
Подготовка к прогулке, прогулка (игры и труд детей на участке, самостоятельная деятельность детей)	16.55-17.55	16.55-17.55	16.55-17.55
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями, уход детей домой	17.55-19.00	17.55-19.00	17.55-19.00

- общее время прогулки включает вечернюю прогулку с родителями

* - 1 НОД по физической культуре организуется на открытом воздухе (11.20-11.45)

Режимные мероприятия	подготовительная к школе группа №1 «Светлячок»		
	понедельник, пятница	вторник, четверг	среда
	Время		
Приём, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство, самостоятельная деятельность детей	7.00-8.40	7.00-8.40	7.00-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-8.55	8.40-8.55	8.40-8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-10.50	* 9.00-10.10	9.00-10.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.50-10.55	10.10-10.20	10.50-10.55
Подготовка ко 2-му завтраку, второй завтрак	10.55-11.05	10.20-10.30	10.55-11.05
Подготовка к прогулке	11.05-11.15	10.30-10.45	11.05-11.15
Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей)	11.15-12.30	10.45-12.30	11.15-12.30
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00	12.40-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, корригирующая гимнастика	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.20-16.40	15.20-15.45	15.20-15.45
Непрерывная образовательная деятельность	-	15.45-16.15	15.45-16.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	-	16.15-16.40	16.15-16.40
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.40-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры и труд детей на участке, самостоятельная деятельность детей)	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями, уход детей домой	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00

- общее время прогулки включает вечернюю прогулку с родителями

* - 1 НОД по физической культуре организуется на открытом воздухе (11.45-12.15)

Режимные мероприятия	подготовительная к школе группа №2 «Ромашка»			
	понедельник	вторник четверг	среда	пятница
	Время			
Приём, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство, самостоятельная деятельность детей	7.00-8.40	7.00-8.40	7.00-8.40	7.00-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-8.55	8.40-8.55	8.40-8.55	8.40-8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	* 9.00-10.10	9.00-10.50	9.00-10.50	9.00-10.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.10-10.20	10.50-10.55	10.50-10.55	10.10-10.20
Подготовка ко 2-му завтраку, второй завтрак	10.20-10.30	10.55-11.05	10.55-11.05	10.20-10.30
Подготовка к прогулке	10.30-10.45	11.05-11.15	11.05-11.15	10.30-10.45
Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей)	10.45-12.30	11.15-12.30	11.15-12.30	10.45-12.30
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00	12.40-13.00	12.40-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, корригирующая гимнастика	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.20-16.40	15.20-15.45	15.20-16.40	15.20-15.45
Непрерывная образовательная деятельность	-	15.45-16.15	-	15.45-16.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	-	16.15-16.40	-	16.15-16.40
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.40-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры и труд детей на участке, самостоятельная деятельность детей)	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями, уход детей домой	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00

- общее время прогулки включает вечернюю прогулку с родителями

* - 1 НОД по физической культуре организуется на открытом воздухе (11.45-12.15)

**Режим дня в теплый период года
в группах с 12-ти часовым пребыванием**

Режимные мероприятия	Группа раннего возраста	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём, осмотр, игры, утренняя гимнастика на улице, самостоятельная деятельность детей	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.35	7.00-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40	8.25-8.45	8.30-8.50	8.35-8.50	8.40-8.55
Игры, ЧХЛ, самостоятельная деятельность детей	8.40-9.50	-	-	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, ЧХЛ, экспериментирование, самостоятельная деятельность детей)	-	8.45-9.50	8.50-10.00	8.50-10.15	8.55-10.20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	10.00-10.10	10.15-10.25	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, ЧХЛ, экспериментирование, самостоятельная деятельность детей)	10.00-11.25	10.00-11.50	10.10-12.10	10.25-12.25	10.30-12.35
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей	11.25-11.30	11.50-12.00	12.10-12.20	12.25-12.35	12.35-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.00-12.30	12.20-12.50	12.35-13.00	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, корригирующая гимнастика	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Игры, ЧХЛ, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30	15.15-15.50	15.15-16.00	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, ЧХЛ, самостоятельная деятельность детей)	-	-	-	15.30-16.25	15.30-16.40
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00	15.50-16.20	16.00-16.30	16.25-16.55	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, ЧХЛ, самостоятельная деятельность детей)	16.00-18.15	16.20-18.20	16.30-18.30	16.55-18.40	17.00-18.40
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями, уход детей домой	18.15-19.00	18.20-19.00	18.30-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00

**Режим НОД на 2018 – 2019 учебный год
в МБДОУ детском саду №47 «Дюймовочка» г. Брянска**

	Группа раннего возраста №1 «Ладушки»	II мл. группа «Фантазёры»	Средняя группа №1 «Улыбка»	Средняя группа №2 «Непоседы»
понедельник	<p>1. «Х-Э.Р» Рисование/ Лепка I п.: 9.00-9.10 II п.: 9.15-9.25 II пол. дня 1. «Ф.Р.» Физическая культура I п.: 15.20-15.30 II п.: 16.05-16.15</p>	<p>1.«Х-Э.Р./П.Р.» Аппликация/ Конструирование 9.00-9.15 2. «Х-Э.Р.» Мир музыки 9.25-9.40</p>	<p>1. «Ф.Р.» Развитие речи/ Худ. литература 9.00-9.20 2. «Ф.Р.» Физическая культура 9.30-9.50</p>	<p>1. «Ф.Р.» Физическая культура 9.00-9.20 2. «Р.Р.» Развитие речи/ Худ. литература 9.30-9.50</p>
вторник	<p>1.«П.Р.» Сенсорное развитие I п.: 9.00-9.10 II п.: 9.15-9.25 II пол. дня 1. «Х-Э.Р» Мир музыки I п.: 15.20-15.30</p>	<p>1.«Р.Р.» Развитие речи/ Худ. литература 9.00-9.15 2. «Ф.Р.» Физическая культура 9.25-9.40</p>	<p>1.«П.Р.» Математическое развитие 9.00-9.20 2. «Ф.Р.» Физическая культура 9.30-9.50</p>	<p>1. «Х-Э.Р.» Мир музыки 9.00-9.20 2.«П.Р./С-К.Р.» Природный мир/ Социальный мир 9.30-9.50</p>
среда	<p>1. «Р.Р.» Развитие речи I п.: 9.00-9.10 II п.: 9.15-9.25 II пол. дня 1. «Ф.Р.» Физическая культура I п.: 15.20-15.30 II п.: 16.05-16.15</p>	<p>1.«П.Р.» Математическое развитие 8.55-9.10 2. «Х-Э.Р.» Мир музыки 9.20-9.35</p>	<p>1. «Х-Э.Р.» Мир музыки 8.55-9.15 2.«Х-Э.Р./П.Р.» Аппликация/ Конструирование 9.25-9.45</p>	<p>1. «Х-Э.Р.» Рисование/ Лепка 9.00-9.20 2. «Ф.Р.» Физическая культура 9.30-9.50</p>
четверг	<p>1. «П.Р./С-К.Р.» Природный мир/ Социальный мир I п.: 9.00-9.10 II п.: 9.15-9.25 II пол. дня 1. «Х-Э.Р» Мир музыки 15.20-15.30</p>	<p>1. «П.Р./С-К.Р.» Природный мир/ Социальный мир 9.00-9.15 2. «Ф.Р.» Физическая культура 9.25-9.40</p>	<p>1. «П.Р./С-К.Р.» Природный мир/ Социальный мир 9.00-9.20 2. «Ф.Р.» Физическая культура 9.30-9.50</p>	<p>1. «Х-Э.Р.» Мир музыки 9.00-9.20 2 «П.Р.» Математическое развитие 9.30-9.50</p>
пятница	<p>1. «Х-Э.Р» Аппликация/ Конструирование I п.: 9.00-9.10 II п.: 9.15-9.25 II пол. дня 1. «Р.Р.» Худ. литература I п.: 15.20-15.30 II п.: 16.05-16.15</p>	<p>1. «Х-Э.Р» Рисование/ Лепка 9.00-9.15 2. «Ф.Р.» Физическая культура 9.25-9.40</p>	<p>1. «Х-Э.Р.» Мир музыки 9.00-9.20 2. «Х-Э.Р.» Рисование/ Лепка 9.30-9.50</p>	<p>1.«Х-Э.Р./П.Р.» Аппликация/ Конструирование 9.00-9.20 2. «Ф.Р.» Физическая культура 9.30-9.50</p>

	Старшая группа №1 «Ручеёк»	Старшая группа №2 «Солнышко»	Подготовительная группа №1 «Светлячок»	Подготовительная группа №2 «Ромашка»
понедельник	<p>1. «Х-Э.Р.» Мир музыки 8.55- 9.20</p> <p>2. «Х-Э.Р.» Рисование/ Лепка 9.30- 9.50 II пол. дня</p> <p>1.«П.Р.» Природный мир 15.45- 16.10</p>	<p>1.«П.Р.» Природный мир 9.10-9.30</p> <p>2. «Ф.Р.» Физическая культура9.45-10.10(зал) II пол. дня</p> <p>1.«Р.Р.» Развитие речи/Худ. литература 15.45- 16.10</p>	<p>1.«П.Р.» Природный мир 9.00-9.30</p> <p>2.«Х-Э.Р.»Лепка 9.40-10.10</p> <p>3.«Ф.Р.» (зал) Физическая культура 10.20-10.50</p>	<p>1. «С-К.Р.» Социальный мир 9.00-9.30</p> <p>2.«Х-Э.Р.» Лепка 9.40-10.10</p> <p>3. «Ф.Р.» Физическая культура 11.45-12.15 (на воздухе)</p>
вторник	<p>1.«П.Р.» Математическое развитие 9.00-9.20</p> <p>2. «Ф.Р.» Физическая культура 9.30-9.55 II пол. дня</p> <p>1.«Р.Р.» Развитие речи/Худ. литература 15.45- 16.10</p>	<p>1.«Х-Э.Р./П.Р.» Аппликация/ Конструирование 9.00-9.20</p> <p>2. «Х-Э.Р.» Мир музыки 9.30-9.55 II пол. дня</p> <p>1. «С-К.Р.» Социальный мир 15.45- 16.10</p>	<p>1. «П.Р.» Математическое развитие 9.00-9.30</p> <p>2. «Х-Э.Р./П.Р.» Аппликация/ Конструирование 9.40-10.10 II пол. дня</p> <p>1. «Х-Э.Р.» Мир музыки 15.45- 16.15</p>	<p>1.«Р.Р.» Обучение грамоте 9.00-9.30</p> <p>2. «Х-Э.Р.» Рисование 9.40-10.10</p> <p>3. «Х-Э.Р.» Мир музыки 10.20-10.50 II пол. дня</p> <p>1.«С-К.Р./П.Р.» Соц.-эмоц. разв./ ОБЖ 15.45- 16.15</p>
среда	<p>1. «Р.Р.» Обучение грамоте 9.00-9.25</p> <p>2.«С-К.Р./П.Р.» Соц.-эмоц. разв./ ОБЖ 9.35-9.55 II пол. дня</p> <p>1.«Х-Э.Р.» Мир музыки 15.45- 16.10</p>	<p>1.«П.Р.» Математическое развитие 9.00-9.20</p> <p>2. «Ф.Р.» Физическая культура 11.20-11.45(на воздухе) II пол. дня</p> <p>1. «Х-Э.Р.» Рисование/ Лепка 15.45- 16.10</p>	<p>1. «Р.Р.» Обучение грамоте 9.00-9.30</p> <p>2. «Х-Э.Р.» Рисование 9.40-10.10</p> <p>3.«Ф.Р.» (зал) Физическая культура 10.20-10.50 II пол. дня</p> <p>1. «С-К.Р./П.Р.» Соц.-эмоц. разв./ ОБЖ 15.45-16.15</p>	<p>1.«П.Р.» Математическое развитие 9.00-9.30</p> <p>2.«Ф.Р.» (зал) Физическая культура 9.40-10.10</p> <p>3. «Х-Э.Р./П.Р.» Аппликация/ Конструирование 10.20-10.50</p>
четверг	<p>1.«Х-Э.Р./П.Р.» Аппликация/ Конструирование 9.00-9.20</p> <p>2. «Ф.Р.» Физическая культура 11.20-11.45(на воздухе) II пол. дня</p> <p>1. «С-К.Р.» Социальный мир 15.45- 16.10</p>	<p>1. «Р.Р.» Обучение грамоте 9.00-9.20</p> <p>2. «Х-Э.Р.» Мир музыки 9.30-9.55 II пол. дня</p> <p>1.Кружок «Рябинка» 15.45-16.10</p>	<p>1. «Р.Р.» Развитие речи 9.00-9.30</p> <p>2. «П.Р.» Математическое развитие 9.40-10.10</p> <p>3. «Ф.Р.» Физическая культура 11.45-12.15 (на воздухе) II пол. дня</p> <p>1.Кружок «Юный этнограф» 15.45-16.15</p>	<p>1. «П.Р.» Математическое развитие 9.00-9.30</p> <p>2. «Р.Р.» Развитие речи 9.40-10.10</p> <p>3.«Х-Э.Р.» Мир музыки 10.20.-10.50 II пол. дня</p> <p>1.Кружок «Бабушкин сундучок» 15.45-16.15</p>
пятница	<p>1. «Ф.Р.» Физическая культура 9.00-9.25</p> <p>2. «Р.Р.» Развитие речи 9.35-9.55 II пол. дня</p> <p>1.Кружок «Эколенок» 15.45-16.10</p>	<p>1. «Р.Р.» Развитие речи 9.00-9.20</p> <p>2. «Ф.Р.» Физическая культура 9.30-9.55 (зал) II пол. дня</p> <p>1.«С-К.Р./П.Р.» Соц.-эмоц. разв./ ОБЖ 15.45 -16.10</p>	<p>1. «С-К.Р.» Социальный мир 9.00-9.30</p> <p>2.«Р.Р.» Развитие речи/ Худ. литература 9.40-10.10</p> <p>3.«Х-Э.Р.» Мир музыки 10.20-10.50</p>	<p>1. «Р.Р.» Развитие речи/ Худ. литература 9.00-9.30</p> <p>2. «П.Р.» Природный мир 9.40-10.10 II пол. дня</p> <p>1.«Ф.Р.» (зал) Физическая культура 15.45 -16.15</p>

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада

№47 «Дюймовочка» г. Брянска

на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ детского сада №47 «Дюймовочка» г. Брянска на 2018-2019 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным закон от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 № 08-249.
- Требованиями СанПиН с введением дополнений и изменений в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 г. № 28564) с изменениями от 20 июля 2015 г. и 27 августа 2015 г.;
- Основной образовательной программой МБДОУ детского сада №47 «Дюймовочка» г. Брянска.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Дюймовочка» г. Брянска по виду является детским садом, имеет 8 групп общеразвивающей направленности.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии:

- примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.,(2014г.);
- парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б, Стеркиной (2004 г.);
- парциальной программой «Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет» под ред. О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- парциальной программой «Математика в детском саду» В.П. Новиковой;
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой.

Содержание образования в ДОУ сформировано в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- содержание образовательного процесса соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

№ п/п	Возрастные группы детей	Реализация программы: (примерная или комплексная, парциальные, дополнительного образования)
1	1-я младшая (2-3 года)	примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.,(2014г.)

2	2-я младшая группа (3-4 года)	<p>примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.,(2014г.);</p> <p>парциальная программа «Математика в детском саду» В.П. Новиковой</p>
3	средняя группа (4-5 лет)	<p>примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.,(2014г.);</p> <p>парциальная программа «Математика в детском саду» В.П. Новиковой</p>
4	старшая группа (5-6 лет)	<p>примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.,(2014г.);</p> <p>парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б, Стеркиной (2004 г.);</p> <p>парциальная программа «Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет» под ред. О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной;</p> <p>парциальная программа «Математика в детском саду» В.П. Новиковой;</p> <p>«Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой</p>
5	подготовительная группа (6-7 лет)	<p>примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.,(2014г.);</p> <p>парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б, Стеркиной (2004 г.);</p> <p>парциальная программа «Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет» под ред. О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной;</p> <p>парциальная программа «Математика в детском саду» В.П. Новиковой;</p> <p>«Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой</p>

Направления развития детей. Образовательные области. НОД.	Количество НОД (в месяц/пятидневную неделю). Объём недельной образовательной нагрузки в часах и минутах							
	Первая младшая (2-3)	Вторая младшая (3-4)	Средняя группа №1 (4-5)	Средняя группа №2 (4-5)	Старшая группа №1 (5-6)	Старшая группа №2 (5-6)	Подготовительная группа №1 (6-7)	Подготовительная группа №2 (6-7)
Познавательное развитие								
Природный мир	2/0,5 10мин.	2/0,5 15мин.	2/0,5 20мин.	2/0,5 20мин.	4/1 20мин.	4/1 20мин.	4/1 30мин.	4/1 30мин.
Математическое развитие	4/1 10 мин.	4/1 15 мин.	4/1 20 мин.	4/1 20 мин.	4/1 20 мин.	4/1 20 мин.	8/2 30мин.	8/2 30мин.
Речевое развитие								
Развитие речи	4/1 10 мин.	2/0,5 15 мин.	2/0,5 20 мин.	2/0,5 20 мин.	6/1,5 25мин.	6/1,5 25мин.	6/1,5 30мин.	6/1,5 30мин.
Обучение грамоте					4/1 20 мин.	4/1 20 мин.	4/1 30мин.	4/1 30мин.
Художественная литература	4/1 10 мин.	2/0,5 15 мин.	2/0,5 20 мин.	2/0,5 20 мин.	2/0,5 25 мин.	2/0,5 25 мин.	2/0,5 30мин.	2/0,5 30мин.
Художественно-эстетическое развитие								
Рисование	2/0,5 10 мин.	2/0,5 15 мин.	2/0,5 20 мин.	2/0,5 20 мин.	2/0,5 25 мин.	2/0,5 25 мин.	4/1 30мин.	4/1 30мин.
Лепка	2/0,5 10 мин.	2/0,5 15 мин.	2/0,5 20 мин.	2/0,5 20 мин.	2/0,5 25 мин.	2/0,5 25 мин.	4/1 30мин.	4/1 30мин.
Аппликация	2/0,5 10 мин.	2/0,5 15 мин.	2/0,5 20 мин.	2/0,5 20 мин.	2/0,5 20 мин.	2/0,5 20 мин.	2/0,5 30мин.	2/0,5 30мин.
Конструирование	2/0,5 10 мин.	2/0,5 15 мин.	2/0,5 20 мин.	2/0,5 20 мин.	2/0,5 20 мин.	2/0,5 20 мин.	2/0,5 30мин.	2/0,5 30мин.
Мир музыки	8/2 10 мин.	8/2 15 мин.	8/2 20 мин.	8/2 20 мин.	8/2 25 мин.	8/2 25 мин.	8/2 30мин.	8/2 30мин.
Физическое развитие								
Физическая культура	8/2 10 мин.	12/3 15 мин.	12/3 20 мин.	12/3 20 мин.	12/3 25 мин.	12/3 25 мин.	12/3 30мин.	12/3 30мин.
Социально-коммуникативное развитие								
Социальный мир	2/0,5 10 мин.	2/0,5 15 мин.	2/0,5 20 мин.	2/0,5 20 мин.	4/1 25 мин.	4/1 25 мин.	4/1 30мин.	4/1 30мин.
Общее количество	40/10 100 мин. (1ч.40мин.)	40/10 150 мин. (2ч.30мин.)	40/10 200 мин. (3ч.20мин.)	40/10 200 мин. (3ч.20мин.)	48/13 305 мин. (5ч.05мин.)	48/13 305 мин. (5ч.05мин.)	60/15 450 мин. (7ч.30мин.)	60/15 450 мин. (7ч.30мин.)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Художественно-эстетическое развитие								
Кружок «Рябинка»						4/1 25 мин.		
Кружок «Акварельки»								4/1 30 мин.
Социально-коммуникативное развитие								
Социально-эмоциональное развитие					2/0,5 25 мин.	2/0,5 25 мин.	2/0,5 30мин.	2/0,5 30мин.

ОБЖ					2/0,5 25 мин.	2/0,5 25 мин.	2/0,5 30 мин.	2/0,5 30 мин.
Познавательное развитие								
Кружок «Живая планета»					4/1 25 мин.			
Кружок «Юный этнограф»							4/1 30 мин.	
Часть, формируемая участниками образователь ного процесса					8/2 25 мин.	8/2 25 мин.	8/2 30 мин.	8/2 30 мин.
Итого	10 100 мин. (1ч.40мин.)	10 150 мин. (2ч.30мин.)	10 200 мин. (3ч.20мин.)	10 200 мин. (3ч.20мин.)	17 355 мин. (5ч.55мин)	17 355 мин. (5ч.55мин)	17 510 мин. (8ч.30мин.)	17 510 мин. (8ч.30мин.)

Примечания к обязательной части:

Режим непрерывной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности осуществляется согласно примерной программе «Детство» (ред. Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.С. Солнцевой и др.)

В учебном плане указано количество занятий в неделю по каждому направлению развития детей.

Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности составляет не менее 10 мин. В середине каждого периода проводится физкультурная минутка, динамическая пауза или игра малой подвижности для профилактики утомляемости детей.

Согласно требованиям норм СанПиН 2.4.1.3049-13 образовательная деятельность по физическому развитию на прогулке 1 раз в неделю круглогодично проводится на открытом воздухе в форме подвижных и спортивных игр, физических упражнений. Решение образовательных задач осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках занятий, но при проведении режимных моментов на основе принципа учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Реализация образовательных областей осуществляется в различных видах и формах детской деятельности в течение всего дня.

Примечания к части, формируемой участниками образовательного процесса:

В связи с тем, что приоритетное направление работы детского сада – социально-личностное развитие детей, а в планировании образовательной деятельности, предложенной авторами программы «Детство» данному вопросу уделяется недостаточно времени, то было принято решение дополнить образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста НОД по социально-эмоциональному развитию детей и по основам безопасности жизнедеятельности. А именно:

социально-эмоциональное развитие:

- старшая группа (5-6 лет): 2/0,5 – 25 мин.;
- подготовительная группа (6-7лет) – 2/0,5 – 30 мин.

основы безопасности жизнедеятельности:

- старшая группа (5-6 лет): 2/0,5 – 25 мин.;
- подготовительная группа (6-7лет) – 2/0,5 – 30 мин.

Дополнительно в рамках допустимого времени на образовательную деятельность согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 вводится работа в кружках:

- в старшей группе №1 (5-6 лет) 1 раз в неделю кружок по познавательному развитию «Живая планета» (4/1) – 25 минут.
- в старшей группе №2 (5-6 лет) 1 раз в неделю кружок по художественно-эстетическому развитию «Рябинка» (4/1) – 25 минут.
- в подготовительной к школе группе №1 (6-7 лет) 1 раз в неделю кружок по познавательному развитию «Юный этнограф» (4/1) – 30 минут.
- в подготовительной к школе группе №1 (6-7 лет) 1 раз в неделю кружок по художественно-эстетическому развитию «Акварельки» (4/1) – 30 минут.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №47
«Дюймовочка» г. Брянска
на 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка к календарному учебному графику.

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №47 «Дюймовочка» г. Брянска.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования;
- Требованиями СанПиН с введением дополнений и изменений в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564)
- Основными нормативно-правовыми документами МБДОУ детского сада №47 «Дюймовочка» г. Брянска:
 - Устав МБДОУ детского сада №47 «Дюймовочка» г. Брянска

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ;
- продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей;
- праздничные дни;
- перечень проводимых праздников в ДОУ;
- работа ДОУ в летний период;

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Календарный учебный график на 2018 – 2019 учебный год

№ п\п	Содержание	
1.	Режим работы ДОУ	07.00 – 19.00 час.
2.	Продолжительность учебного года	Начало учебного года 03.09.2018 год
		Окончание учебного года 31.05.2019 год
3.	Количество недель в учебном году (продолжительность учебного года)	38 недель
4.	Сроки проведения мониторинга	<p>Мониторинг проводится 2 раза в течение учебного года в рамках тематических недель:</p> <p>в период с 1- 2 неделя сентября, а группа раннего возраста 1 – 2 неделя октября) - мониторинг на начало учебного года;</p> <p>в период с 2 – 3 неделя мая – мониторинг на конец учебного года</p>
5.	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей	<p>Продолжительность учебной недели - пять дней (суббота, воскресенье – выходной).</p> <p>Общее количество НОД в неделю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • группа раннего возраста – 10 НОД (по 10 мин); • 2 младшая группа – 10 НОД (по 15 мин); • средняя группа №1– 10 НОД (по 20 мин); • средняя группа №2 – 10 НОД (по 20 мин); • старшая группа №1 – 15 НОД: 1 пол.дня – 1 НОД – 20мин 2 НОД – 25мин. 2 пол.дня – 1 НОД – 25мин. • старшая группа №2 – 15 НОД: 1 пол.дня – 1 НОД – 20мин 2 НОД – 25мин. 2 пол.дня – 1 НОД – 25мин. • подготовительная к школе группа №1– 16 НОД (по 30мин). • подготовительная к школе группа №2 – 17 НОД (по 30мин).
6.	Праздничные дни	<p>17 сентября 2018 – День города</p> <p>4(6) ноября 2018 – День народного единства</p> <p>01.01.2019 – 08.01.2019 – новогодние праздники.</p> <p>23.02.2019 – День защитника Отечества</p> <p>08.03.2019 – Международный женский день</p> <p>01.05.2019 – Праздник Весны и Труда</p>

		09.05.2019 – День Победы 12.06.2019 – День России
7.	Перечень обязательных праздников, проводимых в ДОУ	
Октябрь	Осенний праздник во всех возрастных группах	
Ноябрь	«День народного единства» - в старших группах	
Декабрь	Новогодние праздники во всех группах	
Февраль	Праздник, посвященный «Дню защитника Отечества» для детей старших групп. Праздник «Масленица»	
Март	Праздник, посвященный женскому дню «8 Марта» во всех возрастных группах	
Апрель	Весенний праздник во всех возрастных группах	
Май	«Выпускной» – для детей подготовительных к школе групп	
8.	Работа в ДОУ в летний период	
<p>с 01.06.2019 по 31.08.2019 г. (с 15.07. 19 по 28.07.2019г. – ДОУ закрыто в связи с профилактическими работами котельной).</p> <p>Образовательный процесс в ДОУ, строится в соответствии с календарно-тематическим планированием в летний период. Образовательная деятельность выносится на прогулку. Проводятся НОД по ОО «Физической культуре» (3 НОД) и ОО «Музыка» (2 НОД) в течение недели.</p>		

Календарно-тематическое планирование

Группа раннего развития

Месяц	Тема месяца	Тема недели				
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	Детский сад	Здравствуй, детский сад	Родина моя – мой край родной	Дружно ходим в детский сад	Кто работает в детском саду?	
Октябрь	Золотая осень	Художница осень	Затейница осень	Овощи и фрукты – полезные продукты	В осеннем лукошке всего понемножку	Разноцветная осень
Ноябрь	Семья	Наши меньшие друзья (домашние животные)	Моя любимая семья	Я – хороший, ты – хороший. Как себя вести	Моя мамочка и я – лучшие друзья	
Декабрь	Зимушка-зима	Зимушка-зима к нам пришла сама	Поможем птицам зимой (зимующие птицы)	Зимние чудеса	Новый год у ворот	
Январь	Чудеса в решете		Мир забавных стихов	Зимние игры и забавы	Почемучки (Неделя познания)	Неделя театра
Февраль	Народная культура и традиции	Русское народное творчество	Волшебный сказочный мир	Наша армия родная	Народные игры и обычаи	
Март	Весна-красна	8 Марта. Мама – солнышко моё	Растения весной	Весна в лесу	Весенний день год кормит (Труд людей весной)	
Апрель	Безопасность	Растем здоровыми, крепкими, жизнерадостными	Мы и едем, мы и мчимся (транспорт)	Правила дорожные всем нам знать положено	На улицах города	
Май	Мир вокруг нас	Живет мой край под мирным небом	Мир вокруг нас	Шестилапые малыши (насекомые)	Я люблю свой детский сад	Скоро лето

Вторая младшая группа

Месяц	Тема месяца	Тема недели				
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	Детский сад	Мой детский сад	Мой город, моя малая Родина	Игрушки	Кто работает в детском саду?	
Октябрь	Золотая осень	Падают листья	Осень. Осенние дары природы	Дела и заботы осенью	Мир зверей и птиц осенью	Осенняя фантазия
Ноябрь	Семья	Давайте жить дружно	Семья и семейные традиции	Я – хороший, ты – хороший. Как себя вести	О любимых мамах	
Декабрь	Зимушка-зима	Зимушка-зима	Зимовье птиц и зверей	Зимние чудеса	Новый год	
Январь	Чудеса в решете		Книжкина неделя	Умелые ручки (Неделя творчества)	Почемучки (Неделя познания)	Неделя театра
Февраль	Народная культура и традиции	Русское народное творчество	Матрешкина сказка	Наши папы. Защитники Отечества	Народные забавы и развлечения	
Март	Весна-красна	8 Марта. О любимых мамах	Весна пришла	Звери и птицы весной	Следопыты	
Апрель	Безопасность	Растем здоровыми, крепкими, жизнерадостными	Космические просторы	Неделя безопасности	На улицах города	
Май	Мир вокруг нас	Моя страна, моя Родина	Мир вокруг нас	Зеленые друзья	Волшебница вода	Скоро лето

Средняя группа

Месяц	Тема месяца	Тема недели				
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	Детский сад	Ребенок и сверстники в детском саду	Мой дом, мой город	Играй – отдыхай	Кто работает в детском саду?	
Октябрь	Золотая осень	Падают листья	Дары природы	Дела и заботы осенью	Мир зверей и птиц осенью	Осенняя фантазия
Ноябрь	Семья	Давайте жить дружно	Семья и семейные традиции	Наши добрые дела	Моя любимая мама	
Декабрь	Зимушка-зима	Зимушка-зима	Зимовье птиц и зверей	Новогодние чудеса	Готовимся к Новому году	
Январь	Чудеса в решете		Неделя книги	Юные волшебники (Неделя творчества)	Почемучки (Неделя познания)	Неделя театра
Февраль	Народная культура и традиции	Народное творчество	Матрешкина сказка	Наши папы. Защитники Отечества	Народные забавы и развлечения	
Март	Весна-красна	О любимых мамах и бабушках	Весна пришла	Звери и птицы весной	Путешествие в страну загадок, чудес, экспериментов	
Апрель	Безопасность	Растем здоровыми	Космические просторы	Неделя безопасности	Дорожная грамота	
Май	Мир вокруг нас	Моя страна, моя Родина	Путешествие по экологической тропе	Зеленые друзья	Волшебница вода	Скоро лето

Старшая группа

Месяц	Тема месяца	Тема недели				
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	Детский сад	Сегодня – дошколята, завтра – школьники	Мой город	Неделя игры	Кто работает в детском саду?	
Октябрь	Золотая осень	Осенняя пора, очей очарованье	Дары осени	Дела и заботы осенью	Мир зверей и птиц осенью	Осенняя ярмарка
Ноябрь	Семья	День народного единства	Семья и семейные традиции	Наши добрые дела	Нет милее дружка, чем родная матушка	
Декабрь	Зимушка-зима	Зимушка-зима	Зимовье птиц и зверей	Зимние чудеса	Готовимся к новому году	
Январь	Чудеса в решете		Неделя книги	Юные волшебники (Неделя творчества)	Почемучки (Неделя познания)	Неделя театра
Февраль	Народная культура и традиции	Русское народное творчество	Искусство и культура	Защитники Отечества	Широкая Масленица	
Март	Весна-красна	Женский праздник	Весна пришла	Звери и птицы весной	Опыты и эксперименты	
Апрель	Безопасность	Неделя здоровья	Космические просторы	Неделя безопасности	Дорожная азбука	
Май	Мир вокруг нас	9 Мая	Экологическая тропа	Юные путешественники	Волшебница вода	Скоро лето

Подготовительная к школе группа

Месяц	Тема месяца	Тема недели				
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	Детский сад	Готовимся к школе. Что умеют будущие первоклассники?	Мой город	Неделя игры	Кто работает в детском саду?	
Октябрь	Золотая осень	Осенняя пора, очей очарованье	Дары осени	Дела и заботы осенью	Мир зверей и птиц осенью	Волшебница осень
Ноябрь	Семья	День народного единства	Семья и семейные традиции	Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета	Нет милее дружка, чем родная матушка	
Декабрь	Зимушка-зима	Зимушка-зима	Зимовье птиц и зверей	Зимние чудеса	Готовимся к новому году	
Январь	Чудеса в решете		Неделя книги	Юные волшебники (Неделя творчества)	Почемучки (Неделя познания)	Неделя театра
Февраль	Народная культура и традиции	Русское народное творчество	Искусство и культура	Защитники Отечества	Широкая Масленица	
Март	Весна-красна	Международный женский день	Весна пришла	Звери и птицы весной	Опыты и эксперименты	
Апрель	Безопасность	Неделя здоровья	Космические просторы	Неделя безопасности	Дорожная азбука	
Май	Мир вокруг нас	День Великой Победы	Путешествие по экологической тропе	Путешествие по странам и континентам	Волшебница вода	Скоро лето

ПЛАН
кружковой работы МБДОУ детского сада №47 «Дюймовочка»
на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Название кружка	Образовательная область	Цели и задачи	Название программы, по которой работает кружок	Руководитель	Время проведения	Количество детей
1	«Рябинка»	«Художественно-эстетическое развитие»	приобщение детей к истокам русского народного творчества через знакомство и исполнение произведений русского народного творчества; развитие способности воспринимать народную музыку, то есть чувствовать ее настроение, характер, понимать ее содержание; развитие специальных музыкальных способностей: музыкального слуха, чувства ритма; поддержание интереса у детей к познанию жизни своих предков, генетическая связь с которыми подтверждается укладом, обычаями жизни родных и близких	С.И. Пушкина «Мы играем и поем. Инсценировки русских народных игр, песен, праздников для детей младшего и среднего школьного возраста» - Издательство: «Школьная Пресса», 2001; Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1988.	Чуркова Т.И.	15.45-16.15	20
2	«Живая планета»	«Познавательное развитие»	формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу. Развитие у детей субъектного опыта эмоционально-чувственного обобщения с природой и социокультурным окружением, представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности. Воспитание эмоционально-	Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2002	Функова Е.И.		

			ценностного отношения к природному окружению. Развитие опыта практической и творческой деятельности по реализации и закреплению знаний и эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным окружением, а также по воспроизводству и сохранению природной среды.				
3	«Юный этнограф»	«Познавательное развитие»	объединить усилия семьи и ДОУ по вопросам формирования у детей нравственно-патриотических чувств и толерантности к людям других национальностей. Расширить знания о жизни людей, живущих в России, их обычаях, традициях, фольклоре. Познакомить с национальной одеждой народов; Дать представление о национальных жилищах татар, башкир, русских и др; Приобщать детей и родителей к играм народов; Воспитывать чувство толерантности к представителям других национальностей, чувство гордости за свой народ и его культуру.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Детство-Пресс, 2002	Антишина О.М.	15.45-16.10	20
4	«Акварельки»	«Художественно-эстетическое развитие»	Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами. Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности. 4. Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта	И.А. Лыкова Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности) Издательство: ИД Цветной мир, 2018 г.	Лукияненко С. А.	15.45-16.15	20

		<p>(эстетической апперцепции). Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира. Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я - концепции-творца».</p>				
--	--	--	--	--	--	--

